

<p>岐阜市教育大綱 学校・家庭・地域の誰もが生命の尊厳を理解し互いに心を開く対話を重ね、一人ひとりが価値ある大切な存在として互いに認め合う教育を推進する。</p>	<p>岐阜市小中学校の基本方針・第4期岐阜市教育振興基本計画 希望あふれる未来を自ら拓く力を育む教育 ・互いに認め合う心 ・主体的かつ協働的な学び ・そのらしさを生かす ・社会参画する力を培う ・家庭・地域の教育力向上</p>
---	--

目指す学校像 多様な方とのかかわりで、自分らしく安心して過ごし、学ぶ学校

<p>学校の教育目標 願いをもって やりぬく</p>		
<p>自ら学ぶ 自分のよさを発揮する学びを創り出す。 仲間と共に、聞き合い、学び合う。 《主体性・協働力》</p>	<p>思いやり 個のよさや違いを認め合う。 相手を思いやり、行動する。 《共感力・共生力》</p>	<p>つくり出す 願いをもって創造する。 自らの学びを探究し続ける。 《創造力・探究力》</p>

経営方針

- 1 個のよさを認め合い、発揮する場**
 - ・ユニバーサルデザインの視点を持ち、困り感に寄り添う支援と個が生きる学びの環境づくりを進める。
 - ・願いをもって挑戦・努力して、自己実現を図り、自己の成長を実感する指導を充実する。
- 2 児童の願いを生かした子ども主体の学びづくりの推進**
 - ・自ら他者に働きかけ、違いから考えを深め合う「学び合う授業」を実践する。
 - ・「一斉授業」から子ども主体の学習・探究的な学習へ転換し、「学びの多様化」に対応する。
- 3 学校、家庭、地域と連携した学習や活動の推進**
 - ・だれもが笑顔で安心して生活できる学校・家庭・地域を創る。
 - ・岐阜市や岩の人と協働し、「自分が好き、みんなが好き、岩や岐阜市が好き」と言える子どもを育成する。
- 4 教職員が働きがいを持ち、自身のもち味を発揮できる組織体制の構築**
 - ・いじめ対応・不登校対策・危機管理には、組織・チームワークで対応する。
 - ・チームで学級・学年経営を行い、小規模校のよさを最大化する組織の体制を構築する。

重点活動と具現の方途 ※ロイノートを活用した授業のOS改革

<p>①心がほかほかになる取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・みんなが認められる「ほめ言葉のシャワー」 ・楽しい学校をつくる「えがお宣言」の取組 ・岩小の宝「ほかほかの取組」 <p>②思いやりを育む異学年活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「なかよしあそび」、「なかよしそうじ」の日常化 ・子どもの願いで創る「なかよしたんけん」 ・異学年で考え合う「なかよしトーク」 ・楽しく創造的な「学年部集会活動」 <p>③共に学び合う授業(協働的な学び)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分たちで進める授業：対話・小集団学習の充実 ・自己の学びを確かめる場の充実：振り返りの在り方 ・学び方を全教職員と児童と共有 	<p>④自分のよさを発揮する学習(個別最適な学び)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・マイプラン学習：教科の単元内での学習の工夫 ・フリースタイルプロジェクト：個人で課題を設定し取り組む学習(総合的な学習) <p>⑤他校との連携・交流の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・藍川中・芥見小との交流活動と小中一貫教育の推進 ・願いを実現する「わくわくプロジェクト」 ・陸前高田市立小友小との交流活動 <p>⑥地域や社会との連携した学習や活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・岩、ぎふの「人、もの、こと」から生き方や岩、ぎふの魅力を学び、問い続ける探究学習の推進 ・心がつながる「あいさつ活動」の充実 ・岩公民館、公共施設、市立図書館と連携した学びの充実 ・地域と協働するSDG'sの取組 ・岐阜市環境プログラムの活用 ・防災教育の推進
---	---

教職員が自身の持ち味を磨き、発揮できる組織体制

<ul style="list-style-type: none"> ・学年部チーム、実行委員会を軸とした組織運営 ・授業力を磨き、自分らしさを生かした教育実践 	<ul style="list-style-type: none"> ・危機管理体制の構築と対応の徹底 ・地域・家庭と連携して全教職員で全校児童を育てる意識
--	--

地域と共にある学校〔コミュニティ・スクール・支援推進委員会〕

<ul style="list-style-type: none"> ・「岩っ子みまもりたい」による見守り活動 ・「岩っ子みまもりたい・公民館等」によるあいさつ運動 ・学校運営協議会での児童との懇談で児童の考えを地域の活動へ反映 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域と協働した「ぎふMIRAI's」の学び (地域アドバイザー、農作業体験実行委員会、虫を守る会、郷土史学習、読み聞かせ、学校ボランティア、フェスティバル実行委員会)
---	--